**Nezastavitelný čas s LegoBoost**

**Časový rozsah:** 2 vyučovací hodiny v centrech aktivit

**Ročník:** 2.

**Cíle aktivity:**

* *Žáci pracují se stavebnicí LegoBoost podle návodu v aplikaci tabletu.*
* *Každá skupina sestaví část robota. Po 4 centrech aktivit sestaví dohromady (celá třída) 2 funkční roboty.*
* *Učí se základy programování.*
* *Rozvíjí tvůrčí myšlení.*
* *Propojují znalosti z předmětů ICT a matematika.*

**Metodický komentář:**

Druháci se na stavění LegoBoost velmi těšili. Někteří ho mají doma nebo ho znají od kamarádů. Všechny děti vstupovaly do této aktivity již se znalostmi a zkušenostmi se stavěním z lega. Naprosto přirozeně děti používaly své IT znalosti s tabletem. Práce na tabletu podle návodu jim nečinila žádné potíže. Řešili jsme spíš technický problém, že při každém centru trvalo, než se robot propojil s aplikací. Toto znovu propojování jsme při dalších centrech dělali ještě před začátkem hodiny, abychom ušetřili čas. Jednou se vybila baterie v akumulátoru. Ale děti si s tím poradily a baterii za asistence vyučujícího vyměnily a pracovalo se dál. Každá skupinka vytvořila jen část robota a za 4 hodiny center se jim skoro podařilo sestavit společně jako třídě 2 roboty. Tato aktivita je natolik bavila, že své roboty dokončovali o přestávkách a opravdu se to podařilo (viz. fotky). Opět jsme si uvědomila, jak je důležité, aby bylo vyhrazeno místo a box na tuto stavebnici, aby se součástky nepomíchaly a neztratily. Velmi mě překvapilo, že když roboty po docela dlouhé době opravdu dokončili, tak měli chuť je rozebrat a postavit jiné modely.

V příloze jsou fotky ze stavění, tak i z prezentace.

**Zadání do center:**

**Pokusy a objevy:** Nezastavitelný čas

**Čas je opravdu nezastavitelný a s ním je nezastavitelný i pokrok v technice. Dnes budete v centru stavět robota ze stavebnice Lego Boost a vyzkoušíte si ho ovládat.**

1. Vytvořte dvojice/ trojice.
2. Prohlédněte si stavebnici a spusťte aplikaci Lego na tabletu.
3. *Krok navíc pouze pro 1. skupinku:* Domluvte se, co budete stavět.
4. Stavějte podle kroků v tabletu.
5. Když vás aplikace dovede k programování, zkuste si to.
6. Hlídejte si všechny součástky a kostičky, ať se nic neztratí.
7. **Zhodnoťte si práci** a odpovězte na otázky:

* *Jak se vám dnes pracovalo? A proč?*
* *Měli jste nějaký těžký moment během plnění úkolu?*

******

***Cíl:***

*Žáci pracují podle návodu, učí se základy programování.*

*Rozvíjí tvůrčí myšlení.*

*Propojují znalosti z předmětů ICT a matematika.*

Fotodokumentace:

* *stavění*

* *

**

**

* *prezentace robotů*



**